


โครงสร้างหลักสูตรการอบรมพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์
วันที่ 2 – 3 มีนาคม 2562
โครงการประกวดเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 4

หัวข้อการอบรม	วัตถุประสงค์การเรียนรู้
การเริ่มต้นเขียนเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารวิทยาศาสตร์ ● เรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ คืออะไร ● การใช้เรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ในการสื่อสารวิทยาศาสตร์ วิธีการ: การบรรยายและฝึกปฏิบัติ
จากงานวิจัยสู่ปลายปากกา	<ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อเป็นเวทีให้นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย ได้เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับงานวิจัยหรือเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ที่มีความน่าสนใจด้วยวิธีการหรือเทคนิคที่เข้าถึงกลุ่มคนทั่วไปได้ง่าย ● เพื่อเสนอให้เห็นว่าวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องที่มีความน่าสนใจ และมีผลกระทบต่อมนุษยชาติ ซึ่งเป็นข้อมูลวัตถุดิบที่จะนำมาใช้ผลิตงานเขียน ● เพื่อนำเสนองานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่ต้องอาศัยจินตนาการ บางครั้งได้จากหนังสือหรือภาพยนตร์ Sci Fi วิธีการ: การบรรยายพิเศษ
หมวดหมายของนวนิยายวิทยาศาสตร์ในโลกยุคศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อเน้นเกี่ยวกับเทรนด์ หรือ Contents ของเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ ● เพื่อนำเสนอประเด็นวิทยาศาสตร์ที่ได้รับความสนใจและนำไปใช้ในงานเขียน ● เพื่อนำเสนอตัวอย่างเรื่องสั้นหรือนวนิยายวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการยกย่อง วิธีการ: การบรรยายพิเศษ
พื้นฐานการเขียนเรื่องสั้น	เพื่อนำเสนอ : <ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้างและรูปแบบงานเขียนแต่ละประเภท ● การใช้ภาษาเพื่อบรรยายอารมณ์และสร้างภาพให้กับผู้อ่าน ● ลักษณะและโครงสร้างของเรื่องสั้น ● วิธีการเขียน การเริ่มเรื่อง การเดินเรื่อง การจบเรื่อง ● ขั้นตอนการทำงาน (การค้นคว้าข้อมูล การคิดและวาง plot) ● จรรยาบรรณนักเขียน ลิขสิทธิ์ การละเมิดลิขสิทธิ์ วิธีการอ้างอิง วิธีการ: การบรรยายและฝึกปฏิบัติ
ภาพลักษณ์นักเขียนเรื่องสั้นและนวนิยายวิทยาศาสตร์ของยุคศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อนำเสนอเทรนด์ ของหนังสือ Science Fiction และ ภาพยนตร์ Sci Fi ในอนาคต ● วิธีการผลิตผลงานตามเทรนด์ดังกล่าว รวมถึงการพัฒนาการการเขียนของนักเขียน วิธีการ: การบรรยายพิเศษ
คลินิกนักเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้าอบรมเรื่องการเขียน และเรื่องหัวข้อวิทยาศาสตร์ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียน และนักวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ วิธีการ: แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และนักเขียน