



## โครงการ “SiT Talks (Science inspired by Teen : SiT Talks)”

### หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบัน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและส่งผลต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และทำความเข้าใจ รวมถึงการสร้าง ความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่อยู่รอบ ๆ ตัวเราให้กับเยาวชนไทยจึง เป็นเรื่องสำคัญ รวมถึงการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้มีโอกาสในการสื่อสารเรื่องราวความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่อยู่รอบตัวสู่สังคม ก็นับเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้และ แลกเปลี่ยนความรู้จากเรื่องราวเหล่านั้นสู่ตัวเยาวชนเองและประชาชน นทั่วไป เพื่อให้เกิดการรับรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งล้วนเกี่ยวข้องต่อ การดำรงชีวิตในยุคปัจจุบันทั้งสิ้น

องค์การพิพิธภัณฑิวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมจึงมีภารกิจในการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้กับประชาชนเพื่อ ส่งเสริมการสร้างสังคมวิทยาศาสตร์อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน โดยสนับสนุนการพัฒนา บุคลากรด้านการสื่อสารวิทยาศาสตร์ ด้วยการส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนไทยในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้าง ความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่สังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ นับเป็น การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนซึ่งสอดคล้อง กับเป้าหมายการพัฒนาประเทศด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่ส่งเสริมการพัฒนาและ เสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

อพวช. และหน่วยงานร่วมจัด ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยบูรพาวิทยาเขต จันทบุรี จึงได้กำหนดจัดโครงการ “SiT Talks (Science inspired by Teen : SiT Talks)” ขึ้นเพื่อส่งเสริมการ พัฒนาบุคลากรด้านการสื่อสารวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าให้มีความรู้ ความสามารถ ในการสื่อสารองค์ความรู้และเรื่องราววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยกำหนดให้ เยาวชนนักสื่อสารวิทยาศาสตร์สื่อสารเรื่องราวของความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่อยู่รอบตัว เพื่อ ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงที่ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่เกี่ยวข้องต่อการดำรงชีวิตของเราในปัจจุบัน ภายใต้หัวข้อ “Fake News จริงหรือหลอก บอกด้วยวิทย์”

# SiT Talks

Science inspired by Teen

## วัตถุประสงค์

- เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนได้มีโอกาสสื่อสารกับประชาชนและเสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารวิทยาศาสตร์ให้เยาวชนระดับในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีความสนใจในวิทยาศาสตร์และกระตุ้นให้เกิดการถ่ายทอดเรื่องราววิทยาศาสตร์รอบตัวสู่สาธารณะ
- เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเยาวชนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน และมหาวิทยาลัย ภูมิภาค

## กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

## ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน 2564

## แนวทางการดำเนินงาน

### 1. การประชาสัมพันธ์

- Website: [www.nsm.or.th/sittalks](http://www.nsm.or.th/sittalks)
- Facebook page: SiT Talks
- Page เครือข่ายของ อพวช.
- หนังสือประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียน
- สื่อประชาสัมพันธ์จากทางมหาวิทยาลัยร่วมจัดในภูมิภาคทั้ง 5 แห่ง

## 2. การรับสมัคร

### 2.1 กติกาการรับสมัคร

- เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- จัดทำคลิปวิดีโอ เล่าเรื่องราวหรือประเด็นวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจเพียง 1 เรื่องให้เชื่อมโยงกับหัวข้อการนำเสนอ ความยาวไม่เกิน 3 นาที และไม่ต่ำกว่า 2 นาที 30 วินาที
- สามารถใช้อุปกรณ์เสริม (props) ในการช่วยนำเสนอได้
- คลิปวิดีโอต้องเป็นการบันทึกอย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีการตัดต่อ, ใส่เสียง, ภาพประกอบ หรือ visual effect ต่าง ๆ เพิ่มเติม
- ลงทะเบียนตามลิงก์รับสมัครพร้อมอัปโหลดผลงานคลิปวิดีโอ ผ่านทางเว็บไซต์ อพวช. (จำกัด 1 คน 1 ภูมิภาคเท่านั้น)
- สอบถามรายละเอียดได้ที่ Facebook page : SiT Talks หรือทาง 0-2577-9999 ต่อ 1744, 1745 ติดต่อ นพชัย, กิติคุณ

### 2.2 หัวข้อในการนำเสนอผลงาน

#### “Fake News จริงหรือหลอก บอกด้วยวิทย์”

เยาวชนจะต้องทำการวิเคราะห์และนำเสนอความรู้ที่ถูกต้องจากข่าวปลอม (Fake News) ที่มีความน่าสนใจ โดยเลือกใช้ข่าวปลอมที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม และต้องนำเสนอเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้สอดคล้องไปกับผลกระทบของข่าวปลอมร่วมกับการหยิบยกเรื่องราวรอบตัวผ่านมุมมองของตนเอง และสื่อสารออกมาให้เกิดความน่าสนใจและน่าติดตามภายในเวลาที่กำหนด

### 2.3 กำหนดรับสมัคร

เปิดรับสมัครออนไลน์ วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 และปิดรับสมัครออนไลน์ วันที่ 18 สิงหาคม 2564 (หมายเหตุ: กำหนดการปิดรับสมัครแตกต่างกันตามแต่ละภูมิภาค ดังตารางด้านล่าง)

| กำหนดการปิดรับสมัครแต่ละภูมิภาค |   |             |
|---------------------------------|---|-------------|
| ภูมิภาค                         | มหาวิทยาลัยเครือข่าย                          | ปิดรับสมัคร |
| ภาคเหนือ                        | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                          | 18 ส.ค. 64  |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ           | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                            | 18 ส.ค. 64  |
| ภาคตะวันออก                     | มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี             | 15 ส.ค. 64  |
| ภาคกลาง                         | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                        | 15 ส.ค. 64  |
| ภาคใต้                          | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี | 15 ส.ค. 64  |

## 2.4 เกณฑ์การตัดสิน

การพิจารณาคัดเลือกผลงานการนำเสนอเพื่อผ่านเข้ารอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศจะพิจารณาด้วยหลักการนำเสนอ 3 C ได้แก่

- **Content** – เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ มีแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้
- **Clarity** – สามารถสื่อสารได้ชัดเจน เนื้อหาที่นำเสนอจะต้องไม่ยากหรือซับซ้อนจนเกินไป หรือง่ายจนเกินไป สามารถอธิบายหลักการที่นำเสนอได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย อาจใช้สื่อ (Props) มาใช้ประกอบการอธิบาย โดยไม่อนุญาตให้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ มาใช้ประกอบการนำเสนอ เช่น PowerPoint บางส่วนของภาพยนตร์ animation ฯลฯ
- **Charisma** – บุคลิก ท่าทาง น้ำเสียง รวมถึงวิธีการและรูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจและชวนติดตามตลอดการนำเสนอ

## 3. การจัดการแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งออกเป็น 2 รอบ รอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศ

### 3.1 การแข่งขันรอบคัดเลือก

ทำการคัดเลือกตัวแทนของแต่ละภูมิภาค ดังนี้

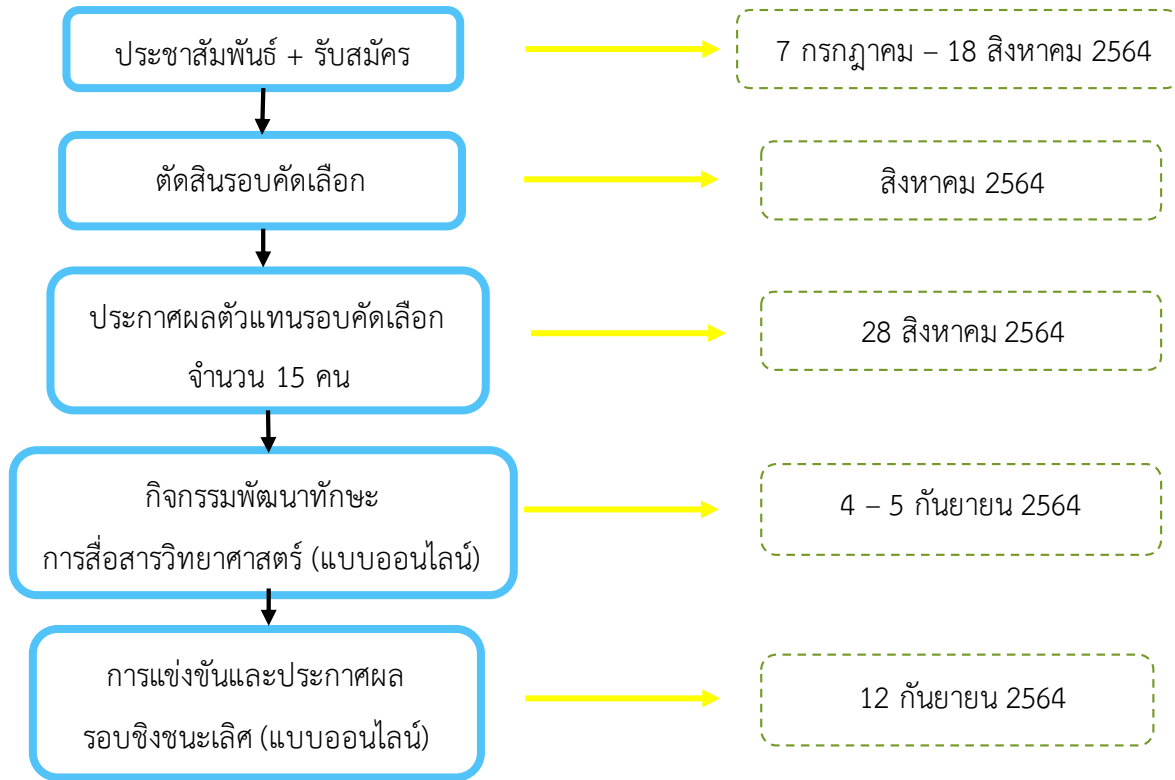
- ภาคเหนือ จำนวน 3 คน
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 3 คน
- ภาคตะวันออก จำนวน 3 คน
- ภาคใต้ จำนวน 3 คน
- ภาคกลาง จำนวน 3 คน

โดยคัดเลือกจากการนำเสนอคลิปวิดีโอที่ได้คะแนนสูงสุดตามลำดับ รวม 5 ภูมิภาค จำนวนทั้งหมด 15 คนทั่วประเทศ ประกาศผลรอบคัดเลือก วันที่ 28 สิงหาคม 2564

### 3.2 การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ

- กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารวิทยาศาสตร์ เยาวชนผู้ผ่านรอบคัดเลือกของแต่ละภูมิภาค จำนวน 15 คน มาเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารวิทยาศาสตร์จากผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีระยะเวลาการ 2 วัน ระหว่างวันที่ 4 - 5 กันยายน 2564
- การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศจะจัดขึ้นในวันที่ 12 กันยายน 2564 โดยคัดเลือกจากการนำเสนอสดแบบออนไลน์ต่อหน้าคณะกรรมการ

## 4. ขั้นตอนการแข่งขัน



(หมายเหตุ: กำหนดการปิดรับสมัครและการตัดสินรอบคัดเลือกแตกต่างกันตามแต่ละภูมิภาค)

## รางวัล

### รางวัลสำหรับผู้เข้าแข่งขัน

- รางวัลชนะเลิศ ทุนการศึกษา 30,000 บาท พร้อมโล่ที่ระลึกและเกียรติบัตร
- รางวัล Best Clarity ทุนการศึกษา 10,000 บาท พร้อมโล่ที่ระลึกและเกียรติบัตรจำนวน 1 รางวัล
- รางวัล Best Content ทุนการศึกษา 10,000 บาท พร้อมโล่ที่ระลึกและเกียรติบัตรจำนวน 1 รางวัล
- รางวัล Best Charisma ทุนการศึกษา 10,000 บาท พร้อมโล่ที่ระลึกและเกียรติบัตรจำนวน 1 รางวัล
- รางวัลตัวแทนรอบภูมิภาค ทุนการศึกษา 5,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร จำนวน 15 รางวัล
- รางวัลชมเชยรอบภูมิภาค ทุนการศึกษา 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร จำนวน 25 รางวัล (ภูมิภาคละ 5 รางวัล)

### รางวัลสำหรับที่ปรึกษา

- รางวัลที่ปรึกษาดีเด่น (Best Advisor) เกียรติบัตรพร้อมของที่ระลึกจาก อพวช. จำนวน 15 รางวัล
- รางวัลการมีส่วนร่วมดีเด่น (Best Engagement) ของที่ระลึกจาก อพวช.

# SiT Talks

Science inspired by Teen

## หมายเหตุ

- รางวัลที่ปรึกษาดีเด่น คือ รางวัลสำหรับที่ปรึกษาของผู้เข้าแข่งขันที่ผ่านรอบคัดเลือกทั้ง 15 คน
- รางวัลการมีส่วนร่วมดีเด่น คือ รางวัลสำหรับที่ปรึกษาที่สามารถส่งเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 5 คนขึ้นไป

## หน่วยงานและผู้ร่วมจัด

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
- มหาวิทยาลัยบูรพาวิทยาเขตจันทบุรี
- องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เยาวชนได้มีโอกาสสื่อสารกับประชาชนและเสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารวิทยาศาสตร์ให้เยาวชนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีความสนใจในวิทยาศาสตร์และกระตุ้นให้เกิดการถ่ายทอดเรื่องราววิทยาศาสตร์รอบตัวสู่สาธารณะ
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเยาวชนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน และมหาวิทยาลัยประจำภูมิภาค