



ร่วมสร้างสังคมวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
เทคโนโลยี คลองห้า คลองหลวง ปทุมธานี 12120
หมายเลขติดต่อ 02-577-9999 โทรสาร 02-577-9900
www.nsm.or.th



คู่มือเข้าชม

พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า
Rama 9 Museum



พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า
RAMA 9 MUSEUM

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
National Science Museum
Ministry of Higher Education Science Research and Innovation

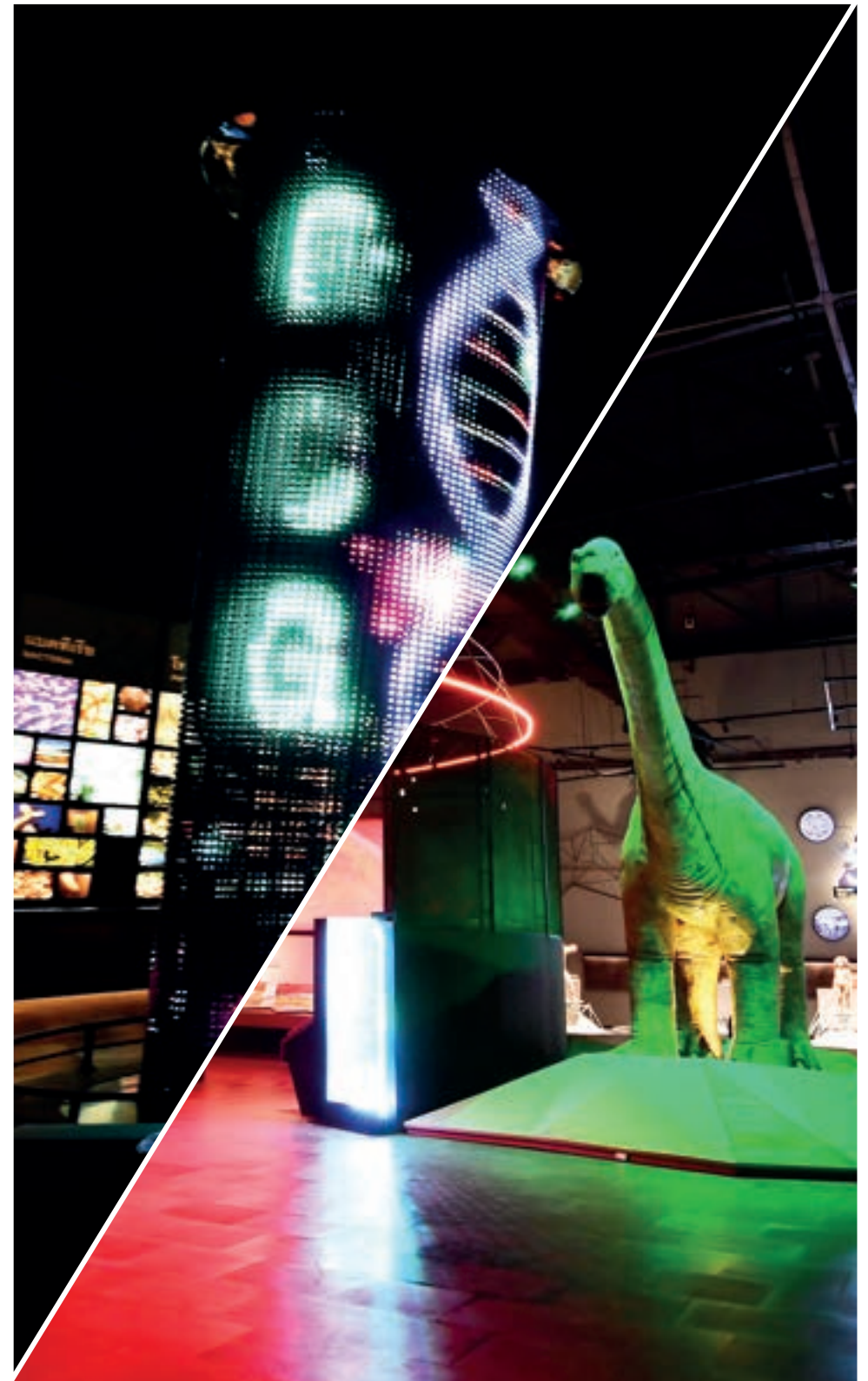
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) รัฐวิสาหกิจ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อพวช. เปิดให้บริการครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2543 มีภารกิจหลักในการสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่เยาวชนและประชาชนในสังคมด้วยการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดให้บริการพิพิธภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และธรรมชาติวิทยาที่ทันสมัยในระดับมาตรฐานสากล ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า นอกจากนี้ อพวช. ยังให้บริการกิจกรรมเสริมศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ตามอัธยาศัยภายในพื้นที่ อพวช. และนำกิจกรรมในรูปแบบของคาราวานวิทยาศาสตร์ไปสู่ชุมชนในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ

- ▶ **การให้บริการพิพิธภัณฑ์ ณ เทคโนโลยีธานี**
 ที่อยู่ เทคโนโลยีธานี ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12120
 เวลาเปิดทำการ
 อังคาร-ศุกร์ 09.30 – 16.00 น.
 เสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ 09.30 – 17.00 น.
หยุดทุกวันจันทร์
 หมายเลขติดต่อ 0 2577 9999 ต่อ 2122, 2123, โทรสาร 0 2577 9900
- ▶ **ติดต่อสอบถามการเข้าชมและร่วมกิจกรรม สำนักพัฒนาธุรกิจและการตลาด อพวช.**
 หมายเลขติดต่อ 0 277 9999 ต่อ 2122, 2123, โทรสาร 0 2577 9900
 E-mail nsm_mkt@nsm.or.th Website www.nsm.or.th



พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า

เมื่อ พ.ศ. 2550 พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า ได้รับการอนุมัติโครงการ เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวง รัชกาลที่ 9) นับเป็นพิพิธภัณฑ์แห่งที่ 4 ขององค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) พิพิธภัณฑ์เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ความหลากหลายของระบบนิเวศทั่วโลกแห่งแรกของประเทศไทย และใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในเน้นการเรียนรู้ด้านการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล มั่นคง ยั่งยืนระหว่างมนุษย์กับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยอาศัยหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งสร้างความภาคภูมิใจและปลูกฝังจิตสำนึกในความรักต่อประเทศชาติ และการอยู่ร่วมกันของคนไทยทุกคน





- 1 2 3 สัญลักษณ์อาคาร (Building symbols)
- บันไดทางขึ้น - ลง (Staircase)
- ทางลาด (Slope)
- ลิฟต์โดยสาร (Lift)
- ห้องละหมาด (Prayer room)
- ห้องพยาบาล (First Aid room)
- ห้องพักร้อน (Restroom)

พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า

สรรพสิ่งทั้งหลายดำรงอยู่พร้อมกับเจริญยั่งยืนไปได้ เพราะมีความสมดุลย์
ในตัวเอง อย่างชีวิตมนุษย์เรานี้ ดำรงอยู่ได้เพราะมีออกซิเจน ไฮโดรเจน
และคาร์บอนอันเป็นส่วนประกอบสำคัญของชีวิต ส่วนใดส่วนหนึ่งบกพร่อง
ขาดหายไป ไม่อาจแก้ไขให้คงคืนสมดุลได้ เมื่อนั้น ชีวิตก็เสื่อมโทรมแตกดับ
ธรรมชาติอื่น ๆ ตลอดจนสิ่งที่มีมนุษย์ปรุงแต่งสรรค์สร้างขึ้น เช่น เครื่องจักร โรงงาน
อาคาร บ้านเรือน แม้กระทั่งเศรษฐกิจ กฎหมาย และทฤษฎีต่าง ๆ ก็เหมือนกัน
ล้วนต้องมีส่วนประกอบที่สมดุลย์ทั้งสิ้น..."

"...Everything co-exists and prospers when they are well-balanced. Take a human
being as an example, we are alive as long as we have oxygen, hydrogen and carbon
which are major components in living. When one element is missing
or cannot be remedied, then our lives cannot be spared. Similarly, nature and things
invented by human beings such as machines, factories, buildings, houses
or even economy, law and other theories are not different from human beings.
They must possess well-balanced components..."

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันพฤหัสบดีที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๓๔

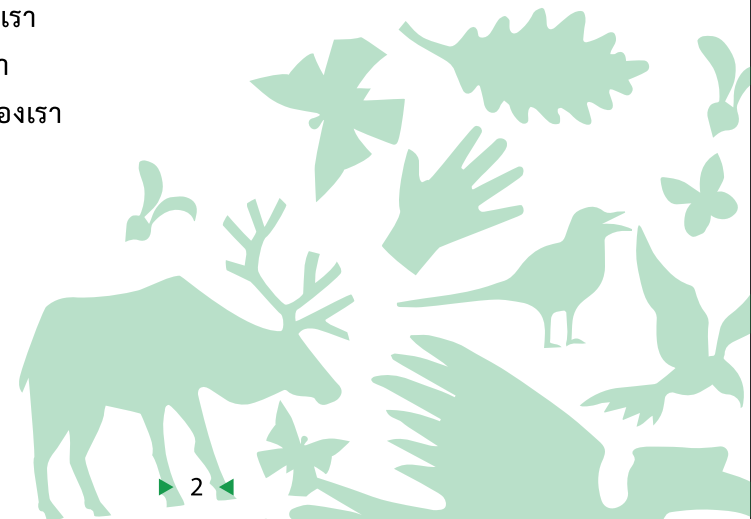
Royal speech of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great
The royal speech presented at the graduation ceremony of Mahidul University
at New Building, Sun Amphorn on Thursday 8 August 1991



“สรรพสิ่งทั้งหลายดำรงอยู่พร้อมกับเจริญยั่งยืนไปได้ เพราะมีความสมดุลย์
ในตัวเอง อย่างชีวิตมนุษย์เรานี้ ดำรงอยู่ได้เพราะมีออกซิเจน ไฮโดรเจน
และคาร์บอนอันเป็นส่วนประกอบสำคัญของชีวิต ส่วนใดส่วนหนึ่งบกพร่อง
ขาดหายไป ไม่อาจแก้ไขให้คงคืนสมดุลได้ เมื่อนั้น ชีวิตก็เสื่อมโทรมแตกดับ
ธรรมชาติอื่น ๆ ตลอดจนสิ่งที่มีมนุษย์ปรุงแต่งสรรค์สร้างขึ้น เช่น เครื่องจักร โรงงาน
อาคาร บ้านเรือน แม้กระทั่งเศรษฐกิจ กฎหมาย และทฤษฎีต่าง ๆ ก็เหมือนกัน
ล้วนต้องมีส่วนประกอบที่สมดุลย์ทั้งสิ้น...”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
ในพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันพฤหัสบดีที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๓๔

พิพิธภัณฑ์พระรามเก้าแบ่งพื้นที่การจัดแสดงออกเป็น 3 ส่วนหลัก ได้แก่
OUR HOME บ้านของเรา
OUR LIFE ชีวิตของเรา
OUR KING ในหลวงของเรา



บ้านของเรา OUR HOME

บอกเล่าจุดกำเนิดของจักรวาล ระบบสุริยะ โลก
วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์ ความสามารถ
ในการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่
ในภูมิประเทศและสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน
ในพื้นที่ทั่วโลก ส่วนจัดแสดงประกอบด้วย



การระเบิดครั้งใหญ่

BIG BANG

เอกภพกำเนิดขึ้นจากปรากฏการณ์ที่เรียกว่า
การระเบิดครั้งใหญ่ (Big Bang) พลังงาน
และสสารทุกอย่างถูกบีบอัดจนมีขนาดเล็กยิ่งกว่า
อะตอม และมีวิวัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็น
กาแล็กซี ดาวฤกษ์ ระบบสุริยะ โลก ดวงจันทร์
สิ่งมีชีวิต และมนุษย์



ที่พักพิง

SHELTER

ก่อนที่ “โลก” จะกลายเป็น “บ้าน” ที่เหมาะสมสำหรับมนุษย์ได้นั้น โลกใบนี้ผ่านกระบวนการวิวัฒนาการ
มาอย่างยาวนาน ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเกิดขึ้นหลายครั้ง เช่น การก่อตัวและการเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก
ทำให้เกิดสภาพทางธรณีวิทยาและภูมิประเทศที่แตกต่างกัน วัฏจักรของน้ำทำให้เกิดการหมุนเวียนของน้ำ
ภายในโลก ลักษณะชั้นบรรยากาศ อุณหภูมิ ความชื้น กระแสลมและกระแสน้ำ และความร้อนจากดวงอาทิตย์
แปรผันไปตามฤดูกาล ความเปลี่ยนแปลงทั้งหมดนี้ก่อให้เกิดแหล่งพักพิงหลากหลายรูปแบบ และเป็น
“บ้าน” ที่มนุษย์อยู่อาศัย และเป็นความอัจฉริยะของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์ที่สามารถปรับตัวอยู่ในที่ต่าง ๆ บนโลกได้



ชีวิต

LIFE

ชีวิตบนโลกเริ่มต้นขึ้นจากสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว ต่อมาอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมส่งผลให้สิ่งมีชีวิตปรับตัว จนมีรูปแบบที่ซับซ้อน และมีความหลากหลายมากขึ้น ลักษณะเหล่านี้ถูกถ่ายทอดไปยังลูกหลานผ่านทางสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ (DNA) ด้วยกระบวนการสืบพันธุ์รูปแบบต่างๆ

วิวัฒนาการและการสูญพันธุ์ครั้งใหญ่

EVOLUTION AND MASS EXTINCTION

สิ่งมีชีวิตพยายามปรับตัวและวิวัฒนาการเพื่อการอยู่รอด สิ่งมีชีวิตในอดีตเผชิญกับการสูญพันธุ์ครั้งใหญ่มาแล้วถึง 5 ครั้ง ร่องรอยดังกล่าวนี้ปรากฏให้เห็นในซากดึกดำบรรพ์ ซากดึกดำบรรพ์เหล่านี้จึงเปรียบเสมือนบันทึกของธรรมชาติที่บอกเล่าความเป็นมาของโลกและสิ่งมีชีวิตในอดีตให้เราได้รับรู้

ย่อก้าวของมนุษยชาติ

HUMAN ODYSSEY

สายพันธุ์มนุษย์กำเนิดขึ้นเมื่อใด และเผ่าพันธุ์ของเราจะเป็นอย่างไรต่อไป เป็นคำถามสำคัญที่ผู้ชมหาคำตอบได้ในนิทรรศการส่วนนี้ หุ่นจำลองมนุษย์แสดงถึงวิวัฒนาการทางกายภาพ จนมนุษย์สามารถยืนตัวตรง เดินสองขาได้อย่างมั่นคง มนุษย์ใช้มือที่หยิบจับสิ่งของ ซึ่งแตกต่างจากสัตว์หลายชนิด มีพัฒนาการของสมอง มีสติปัญญาในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม เพื่อปรับตัวและอยู่รอดตามสภาพแวดล้อมของโลกที่แตกต่างกัน



ชีวิตของเรา OUR LIFE

นำเสนอเรื่องราว การปรับตัวของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตในภูมิภาคที่แตกต่างกัน เกิดกลุ่มสังคมของพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ร่วมกันในบริเวณที่มีลักษณะเฉพาะ เรียกว่า ชีวนิเวศ (Biome) ได้แก่ ชีวนิเวศขั้วโลกใต้ (Antarctica) ชีวนิเวศขั้วโลกเหนือ (Arctic) ชีวนิเวศทุนดรา (Tundra) ชีวนิเวศไทกา (Taiga) ชีวนิเวศทะเลทราย (Desert) ชีวนิเวศเขตอบอุ่น (Temperate Zone) และชีวนิเวศเขตร้อน (Tropical Zone) นอกจากนี้กล่าวถึงอิทธิพลของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมนั้น ๆ ซึ่งบางกิจกรรมก่อให้เกิดผลกระทบในด้านลบต่อระบบนิเวศและชีวนิเวศ ส่วนสุดท้ายถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับภูมินิเวศประเทศไทย (Thailand's Ecoregion) ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่ตามชีวภูมิศาสตร์ (Biogeography)



ชีวนิเวศขั้วโลกใต้

ANTARCTICA

ดินแดนที่ปกคลุมด้วยน้ำแข็ง ล้อมรอบด้วยมหาสมุทร มีลมพายุโหมกระหน่ำตลอดทั้งปี สภาพแวดล้อมที่สุดขั้วนี้ ทำให้มนุษย์ไม่สามารถตั้งรกรากอยู่ได้อย่างถาวร มีสิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สามารถปรับตัวอยู่ได้ เช่น เพนกวิน แมวน้ำ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังบางกลุ่ม รวมถึงพืชบางชนิดเท่านั้น ปัจจุบันมีเพียงนักวิทยาศาสตร์ที่เข้าไปศึกษาวิจัยในบริเวณนี้



ชีวนิเวศขั้วโลกเหนือ

ARCTIC

พื้นที่แผ่นน้ำแข็งอันหนาวเย็น มีเพียงสิ่งมีชีวิตบางชนิดเท่านั้นที่สามารถปรับตัว และดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมเช่นนี้ได้ เช่น นาร์วาล หมีขาว วอลรัส แมวน้ำ และมนุษย์บางกลุ่ม เช่น ชาวอินูอิต (Inuit) ซึ่งสร้างที่อยู่อาศัยชั่วคราวจากก้อนน้ำแข็ง เรียกว่า อิกลู (Igloo)



ชีวนิเวศทุนดรา

TUNDRA

ดินแดนที่มีความหนาวเย็นเกือบตลอดปี เช่น ชายฝั่งอาร์กติกของรัสเซีย แอลาสกา สหรัฐอเมริกา และแคนาดา ชายฝั่งของเกาะกรีนแลนด์ เป็นต้น ชั้นดินด้านบนจับตัวเป็นน้ำแข็งอย่างถาวร มีพืชและสัตว์อาศัยอยู่ได้้น้อย ปริมาณฝนน้อยมาก ฤดูร้อนสั้น ทำให้ไม่มีต้นไม้ใหญ่ เติบโตมากนัก พืชที่พบส่วนใหญ่เป็นไม้ดอก ไม้พุ่ม และพืชขนาดเล็ก เช่น หญ้า มอสส์ ดอกไม้ เขตทุนดรามีมนุษย์อาศัยอยู่หลายกลุ่ม เช่น ชาวยูปิก (Yupik people) ซึ่งดำรงชีพด้วยการเลี้ยงเรนเดียร์



ชีวนิเวศไทกา

TAIGA

ดินแดนที่มีแนวป่าสนขนาดใหญ่ เป็นชีวนิเวศบนบกที่มีพื้นที่มากที่สุดในโลก มีภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนในแต่ละฤดูกาล คือมีฤดูหนาวยาวนาน และมีฤดูร้อนสั้นมาก เป็นพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาด้านสภาพแวดล้อม เช่น การเกิดไฟป่า การบุกรุกจากแมลง

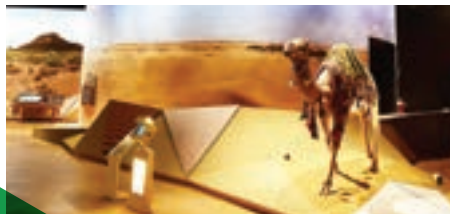




ชีวนิเวศทะเลทราย

DESERT

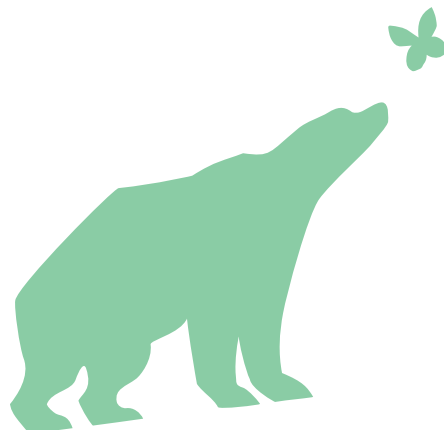
ดินแดนที่เต็มไปด้วยเม็ดทราย ร้อนและแห้งแล้ง มีสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในแต่ละวัน อุณหภูมิจะสูงมากในตอนกลางวัน และลดต่ำลงอย่างรวดเร็วในตอนกลางคืน สิ่งมีชีวิตต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอด เช่น อาศัยในโพรงหรือขุดรู ออกหากินในเวลากลางคืน พืชบางกลุ่มสังเคราะห์อาหารที่ลำต้น และเปลี่ยนใบให้เป็นหนามเพื่อลดการสูญเสียน้ำ เช่น ตะบองเพชร มนุษย์ที่อาศัยอยู่ในเขตนี้ ได้แก่ ชาวเบดูอิน (Bedouins) ในเขตทะเลทรายอาหรับ ชนเผ่าทาวเร็ก (Tuareg) ในเขตทะเลทรายซาฮารา เป็นต้น



ชีวนิเวศเขตอบอุ่น

TEMPERATE ZONE

ดินแดนที่มีฤดูกาลแตกต่างกันชัดเจน 4 ฤดู ได้แก่ ฤดูใบไม้ผลิ ฤดูร้อน ฤดูใบไม้ร่วง และฤดูหนาว การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตจึงเปลี่ยนไปตามฤดูกาล ส่วนจัดแสดงนี้นำเสนอเรื่องราวใน 5 พื้นที่ ได้แก่ ยุโรปตอนกลาง อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลีย และเอเชียตะวันออก



ชีวนิเวศเขตร้อน

TROPICAL

เป็นชีวนิเวศที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น แสงแดดและน้ำฝนมีบทบาทสำคัญต่อการเจริญเติบโตของสังคมพืช เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูงมาก พื้นที่จัดแสดงนำเสนอเรื่องราวใน 5 พื้นที่สำคัญ ได้แก่ แอฟริกา มาดากัสกา เขตร้อนของทวีปอเมริกา เอเซียตะวันออกเฉียงใต้ และปาปัวนิวกินี



ดินและน้ำ

SOIL AND WATER

ดินและน้ำเป็นต้นทุนทางธรรมชาติที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิต ส่วนนี้จัดแสดงคุณสมบัติของดิน วัฏจักรของน้ำ การบริหารจัดการทรัพยากรดินและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่มนุษย์ สิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม และการสร้างสมดุลในระบบนิเวศอย่างยั่งยืน



ภูมินิเวศประเทศไทย

THAILAND'S ECOREGIONS

พื้นที่จัดแสดงแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนจัดแสดงสำหรับการอธิบายแนวคิด และความหมายของคำว่า เขตภูมินิเวศ ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่ตามความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตตามหลักชีวภูมิศาสตร์ พื้นที่อีกส่วนหนึ่ง วนนิเวศของไทย (Thailand Forest Ecosystems) เป็นการจำลองป่าที่มีความแตกต่างกัน 4 ประเภท ได้แก่ ป่าดิบเขา ป่าเต็งรัง ป่าดิบชื้น และป่าพรุ สำหรับพื้นที่ด้านนอกอาคารมีการจำลองป่าชายเลนและพื้นที่ชุ่มน้ำ ซึ่งเป็นระบบนิเวศดั้งเดิมของทุ่งรังสิต



OUR KING

ในหลวงของเรา

หอเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระมหากษัตริย์นักวิทยาศาสตร์และนักพัฒนา บริเวณนี้ถ่ายทอดหลักการคิด วิธีทรงงาน และกระบวนการค้นหาคำตอบตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลงานองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศ ซึ่งในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงนำไปแก้ปัญหา และพระราชทานแกพสกนิกรในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย

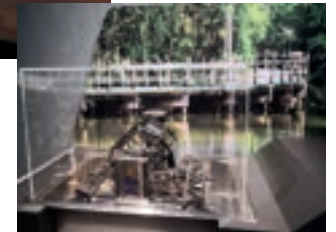


การเสด็จพระราชดำเนินทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทยทำให้พระองค์ทรงรับทราบและเข้าใจถึงสภาพปัญหาของพสกนิกรที่มีความหลากหลายตามสภาพภูมิศาสตร์ จนนำมาสู่การแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีของนักวิทยาศาสตร์ ทรงมีวิคิด วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ทรงมองเห็นความสัมพันธ์ของทั้งระบบ ในองค์กรวม เมื่อรวมเข้ากับหลักการบริหารจัดการ จึงนำมาสู่โครงการพระราชดำริ ทฤษฎี หลักคิด หลักปรัชญา ที่พระราชทานเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของมนุษย์กับโลกใบนี้อย่างยั่งยืน



การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของพระองค์ท่าน มี 4 ประเด็นหลัก ได้แก่ ดิน น้ำ ป่า และคน (อาชีพ) เป็นการปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของประชาชนในท้องถิ่น



พระเกียรติคุณและพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เป็นที่ประจักษ์ทั้งในประเทศและสากล ดังจะเห็นได้จากการได้รับการทูลเกล้าฯ ถวายรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมไปถึงการทูลเกล้าฯ ถวายสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ดังที่จัดแสดงไว้ ณ หอเฉลิมพระเกียรติแห่งนี้

“...ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม อันเนื่องมาจากมลพิษ หรือความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติไม่ว่าจะเกิดขึ้นในที่หนึ่งที่ได้ก็ตาม ย่อมส่งผลกระทบต่อเนื่องไปถึงที่อื่น ๆ ด้วยเหตุนี้ทุกคนทุกประเทศในโลก จึงย่อมมีส่วนรับผิดชอบอยู่ด้วยกัน ทั้งในการแก้ไข ลดปัญหา และปรับปรุงสร้างเสริมสภาวะแวดล้อมให้กลับคืนมาสู่สภาพ อันจะเอื้อต่อการมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขของตนเองและเพื่อนมนุษย์...”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือที่ระลึก ในพิธีรับมอบเรือขจัดคราบน้ำมัน ซึ่งรัฐบาลเคนมาร์กน้อมเกล้าฯ ถวาย เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2539



กิจกรรมเสริมศึกษา อพวช.

นอกจากการจัดแสดงนิทรรศการภายในพิพิธภัณฑ์ อพวช. ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมศึกษาที่หลากหลายสำหรับเยาวชน นักเรียน ครอบครัว และประชาชนทั่วไป ทั้งในและต่างประเทศ เช่น การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ค่ายวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ตะลุยพิพิธภัณฑ์ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมศึกษานอกสถานที่ ในรูปแบบคาราวานวิทยาศาสตร์ไปยังโรงเรียนในชุมชนที่ห่างไกลในแต่ละภูมิภาคทั่วประเทศ

สอบถามข้อมูล กิจกรรมเสริมศึกษา ได้ที่
สำนักพัฒนาธุรกิจและการตลาด
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

หมายเลขติดต่อ 0 2577 9999 ต่อ 2122, 2123

โทรสาร 0 2577 9900

E-mail nsm_mkt@nsm.or.th

Website www.nsm.or.th



กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๑) พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามมาตรา ๗ ได้กำหนดให้ “ในกรณีที่มีกฎหมายกำหนดให้การกระทำใดจะต้องได้รับอนุญาต ผู้อนุญาต จะต้องจัดทำคู่มือสำหรับประชาชน” โดยมีเป้าหมายเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ลดระยะของประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการของภาครัฐ สร้างให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ เปิดเผยขั้นตอน ระยะเวลาให้ประชาชนทราบ ดังนั้น เพื่อให้ประชาชนเข้าใจ และทราบขั้นตอนการติดต่อหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ องค์การพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ จึงได้จัดทำคู่มือสำหรับประชาชนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้บริการ

(๒) พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) พ.ศ. ๒๕๓๘