

รายละเอียดการจัดแสดงนิทรรศการ Royal Pavilion

ในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๑

ณ อิมแพค เมืองทองธานี วันที่ ๑๖ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

๑. ชื่อนิทรรศการ: นิทรรศการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. Communication Goal:

Main Goal - Royal Pavilion เพื่อเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย ด้วยน้อมสำนึกในพระปรีชาสามารถ และพระอัจฉริยภาพในการทรงงาน โดยนำหลักแนวคิดทางด้านวิทยาศาสตร์มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา

- เพื่อให้ประชาชนซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ โดยเฉพาะการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- เพื่อให้ประชาชนเกิดแรงบันดาลใจในการหมั่นศึกษาหาความรู้ โดยมีพระองค์เป็นแบบอย่าง

๓. รายละเอียดนิทรรศการ:

โซน	Key Message	เนื้อหา	รูปแบบการนำเสนอ	กิจกรรม	หมายเหตุ
๑.	เจ้าฟ้านักอนุรักษ์	<p>ที่มาตั้งแต่ ร. ๙ มีพระราชประสงค์ที่จะรักษาทุ่งยางนา ที่ท่ายาง จ.เพชรบุรีไว้ แต่ไม่สามารถกระทำได้ จึงนำต้นยางมาอนุรักษ์ปลูกในสวนจิตรลดา เรื่อยมาจนสมเด็จพระเทพฯ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน....</p> <p>ความตระหนักและให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะการอนุรักษ์พืชพรรณต่าง ๆ ภายในประเทศ ของพระองค์ท่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชดำรัสที่เกี่ยวข้อง <p>การรักทรัพยากร คือ การรักชาติ รักแผ่นดิน "</p> <p>(๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐) พระราชดำรัสในงาน.....</p> <p>(“การรักในทรัพยากร คือการรักชาติรักแผ่นดิน รักสิ่งที่เป็นสมบัติของตัวเรา การที่จะให้เขารักประเทศชาติหรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักกัน เราก็ไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ว่าถ้าให้รู้จักสิ่งนั้นว่าคืออะไรหรือว่าทำงาน... ก็จะรู้สึกชื่นชม และรักหวงแหนสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้”)</p> <p>" ความมั่นคงของประเทศ คือความมั่นคงทางทรัพยากร "</p> <p>(๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔) พระราชดำรัสในงาน.....</p>	<p>กราฟิกบอร์ด</p> <p>ภาพ</p> <p>ภาพทุ่งยางนา</p> <p><u>ไฮไลต์</u></p> <p>จำลองต้นยางนาขนาดใหญ่เหมือนจริง โดยมีส่วนประกอบจริงด้วย ได้แก่ เปลือก ไม้ ใบ ลูก ยาง มีข้อความประโยชน์จากส่วนต่าง ๆ ของยางนา</p>	<p>ให้เยาวชนทดลองเล่นลูกยาง</p> <p>ดูการนำต้นยางไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ</p>	<p>เชื่อมโยงกับส่วนความหลากหลายทางชีวภาพ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์</p>

โซน	Key Message	เนื้อหา	รูปแบบการนำเสนอ	กิจกรรม	หมายเหตุ
		ตัวอย่างพืชตามพระนาม ตัวอย่างพืช/ไม้ดอก ที่มีเฉพาะในประเทศไทย (พบพืชเฉพาะเหล่านี้จากจากสำรวจ...)	ตัวอย่างพืชหรือ แบบจำลอง เหมือนจริง ภาพการสำรวจ		
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของโครงการ ->ธนาคารพืชพรรณ - การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร (ทรัพยากรชีวภาพ, ทรัพยากรกายภาพ, ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) - กรอบการดำเนินโครงการ (๘ กิจกรรมที่อยู่ภายใต้ ๓ กรอบการดำเนินงานและ ๓ ฐานทรัพยากร) <p>กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร (กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกป้องทรัพยากร, กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร)</p> <p>กรอบการใช้ประโยชน์ (กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร, กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร)</p> <p>กรอบการสร้างจิตสำนึก (กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -กราฟิกบอร์ด -ผังภาพตัวอย่าง <p>กิจกรรมในรอบ การดำเนิน โครงการฯ</p> <p>-จอ ๔๒" VDO ความเป็นมา โครงการ</p> <p>-จอทัชสกรีนเล่น เกมเฮอร์กับแนท (เกม อนุกรมวิธาน)</p>		ไม่ต้องมี ตัวหนังสือเยอะ จนเกินไป แค่ พอให้เห็นภาพ การดำเนิน โครงการ
		<ul style="list-style-type: none"> - ขนุนหลังตำหนัก -ประวัติ- <p>ขนุนพันธุ์ไพศาลทักษิณ ที่ ร.๙ ทรงโปรด มีอายุกว่า ๑๕๐ ปี ได้มีการทดลอง ขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</p>	ตัวอย่างต้นกล้า ลูกขนุน (ถ้ามี)	แข่งตอบคำถาม จากข้อมูลในเกม เฮอร์กับแนทเป็น รอบ ๆ หากได้ คะแนนตาม กำหนดแจกขวด พืชเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ หรือ กิจกรรมให้เด็ก ทำเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ	(ขวดพืช เพาะเลี้ยงเนื้อ เยื่อ บ.จัดทำให้ เหมาะสม เพียงพอ)

โซน	Key Message	เนื้อหา	รูปแบบการนำเสนอ	กิจกรรม	หมายเหตุ
๒	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<p>พระราชดำรัสสมเด็จพระเทพฯ</p> <p>“...การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป</p> <p>การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”</p> <p>-----</p> <p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน – เป็นส่วนหนึ่งในการบอกรสร้างจิตสำนึก – เป้าหมาย “เพื่อให้เยาวชนประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรทั้งสามฐานให้รู้จักหวงแหนรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน”</p>	<p>กราฟิกบอร์ด</p> <p>พืชตัวอย่าง</p> <p>แบบแห้ง</p> <p>แบบดอง</p> <p>ภาพวาด</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>เชิญโรงเรียนที่ร่วมโครงการฯ มาจัดกิจกรรมตัวอย่าง</p> <p>การเก็บข้อมูลฯลฯ</p> <p>วาดภาพพืชตามรูปแบบของอพ.สธ.</p>	