

**ชื่อนิทรรศการ “Royal Pavilion”**  
(สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี)

**Communication Goal**

เพื่อให้ผู้เข้าชมรับรู้ถึงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ของเจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณฯ และทรงเป็นต้นแบบในการสร้างแรงบันดาลใจการเป็นนักวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน

**Key Message**

- ทรงศึกษาวิทยาศาสตร์
- ทรงงานด้านวิทยาศาสตร์
- ทรงส่งเสริม-พัฒนางานวิทยาศาสตร์
- ทรงเป็นเจ้าฟ้าหญิงนักวิทยาศาสตร์

หัวข้อที่	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย (ถ้ามี)	เนื้อหาสาระ	วิธีการนำเสนอ
1: ทรงศึกษาวิทยาศาสตร์	ทรงศึกษาและสนใจวิทยาศาสตร์มาตลอด ตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์ ตลอดจน ป.ตรี-post doc.	-	<p>สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงมีความสนพระทัยในวิทยาศาสตร์และทรงศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ โดยในระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิตทรงศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี และทรงมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม จนสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิตสาขาเคมีอินทรีย์ได้โดยไม่ต้องผ่านระดับมหาบัณฑิต และยังทรงศึกษา-ทำวิจัยต่อในระดับหลังปริญญาเอก ปัจจุบันทรงดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็น ศาสตราจารย์ดอกเตอร์ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี</p> <p><b>ประวัติการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเคมี) เกียรตินิยมอันดับ 1 จากคณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทรงได้รับรางวัลเรียนดีตลอดระยะเวลา 4 ปีการศึกษา และทรงได้รับทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</li> </ul>	<p>จัดแสดง time line เพื่อเล่าเรื่องการศึกษาของท่านไล่ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี-เอก-post doc</p> <p>มีแสดงภาพตอนทรงศึกษา</p> <p>มีภาพวิดีโอประกอบพระราชประวัติ</p>

หัวข้อที่	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย (ถ้ามี)	เนื้อหาสาระ	วิธีการนำเสนอ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาเคมีอินทรีย์) จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องจากทรงสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้วยคะแนนยอดเยี่ยม เมื่อมีพระดำริถึงการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลจึงอนุมัติให้ทรงเข้าศึกษาในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้โดยไม่ต้องผ่านมหาบัณฑิตก่อน ทรงศึกษาด้วยพระวิริยะอุตสาหะใฝ่พระทัยในการศึกษาเล่าเรียนเป็นที่ยิ่งทั้งที่มีพระราชกิจในฐานะสมเด็จพระเจ้าลูกเธอก็ยังเสด็จพระดำเนินไปทรงพระอักษรร่วมกับพระสหายในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดจนทรงงานในห้องแล็บด้วยพระองค์เองอย่างไม่ทรงทอดทิ้งแม้จะทรงแพ้สารเคมีก็ตาม</li> </ul>	
2. ทรงงานด้านวิทยาศาสตร์	2.1 สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์		<p>สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงงานด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง โดยทรงนำวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศ โดยเฉพาะปัญหาด้านสาธารณสุข เช่น ปัญหาเรื่องโรคมาเลเรีย ที่เป็นปัญหาสุขภาพสำคัญของประชากรในประเทศ โดยทรงก่อตั้งสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ที่มีบทบาทในการศึกษาวิจัยและดูแลรักษาผู้ป่วยมาเรเชีย</p> <p>สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันวิจัยที่มีเป้าหมายสูงสุดคือการปรับปรุง "คุณภาพชีวิต" ของประชาชนโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย 3 ด้าน ด้วยกัน คือ</p> <p><b>1. การวิจัย:</b> การวิจัยถือเป็นกิจกรรมหลักของสถาบันฯ ทางสถาบันได้ผลิตงานวิจัยทั้งงานวิจัยระดับพื้นฐานและงานวิจัยระดับสูง โดยเน้นไปทั้งงานวิจัยในสาขา</p>	<p>วิดีโอด้านการทรงงาน การเสด็จพระราชดำเนินไปทรงงานด้านวิทยาศาสตร์ตามประเทศต่างๆ</p> <p>นำเสนองานวิจัยเรื่องคว้นรูป, งานวิจัยเรื่องโลหะหนัก</p> <p>มี display นำเสนอเรื่องคว้นรูป และสารโลหะหนักจากสิ่งใกล้ตัว เช่นแบตเตอรี่ที่ทิ้งแล้ว</p>

หัวข้อที่	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย (ถ้ามี)	เนื้อหาสาระ	วิธีการนำเสนอ
	2.2 โรงพยาบาลจุฬาภรณ์		2.2.1 โรงพยาบาลที่ครบครันด้วยเครื่องมือทันสมัยและพัฒนาตลอดเวลา	ตัวคือสให้ผู้เข้าชมได้ ตอบแบบสอบถามความเสี่ยงด้านโรคมะเร็ง (มีโปรแกรมสอบถามในเว็บไซต์โรงพยาบาล)
3. ทรงส่งเสริมและพัฒนาวงการวิทยาศาสตร์	3.1 เกริ่นนำ		วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์ แบบครบวงจร ซึ่งสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 18 ม.ค.2559 โดย ศ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ.ดร.เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ประจำปีการศึกษา 2560	วิดีโอนำเสนอ